



**CUENTA PÚBLICA 2016**  
**CENTRO EDUCACIONAL SANTA CLARA**

*“Nada absolutamente podemos por nosotras mismas, aún en las cosas materiales e insignificantes necesitamos del auxilio y gracia de Dios”*

*Sierva de Dios Bernarda Morin Rouleau.*

**Queridos Padres, Apoderados y familia Providencia del Centro Educacional Santa Clara:**

En conformidad a lo establecido por el Ministerio de Educación, tengo el agrado y satisfacción de poner en conocimiento de ustedes la gestión educativa del año 2015 de nuestro querido Centro Educacional Santa Clara, a través de la siguiente cuenta pública:

<b>PROCESOS PEDAGÓGICOS</b>		
<b>Áreas de Acción</b>	<b>Avances más importantes</b>	<b>Aspectos por mejorar</b>
<b>Liderazgo</b>	<p>Planificación, supervisión y acompañamiento en el proceso de desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (PEI).</p> <p>-Planificación Instalación, mejoramiento, consolidación, articulación, monitoreo y evaluación del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME).</p> <p>-Revisión del PME, Proyecto de Integración Escolar (PIE), manual de convivencia escolar y de evaluación, alineándolos y articulándolos con el PEI.</p> <p>- Constitución y definición de equipos de trabajo, especificando sus actividades y periodicidad de reuniones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directivo.</li> <li>• Gestión.</li> <li>• Consejo Escolar.</li> <li>• Pastoral.</li> <li>• Técnico pedagógico.</li> <li>• Psicotécnico.</li> <li>• Convivencia escolar.</li> <li>• Programa de Integración Escolar</li> <li>• PME</li> <li>• Consejo de profesores.</li> <li>• Centro de estudiantes.</li> <li>• Centro de padres.</li> <li>• Comité paritario.</li> <li>• Comité tripartito.</li> <li>• Comité de seguridad escolar</li> </ul> <p>- Participación de las actividades programadas por el establecimiento para fomentar el compromiso y sentido de pertenencia.</p> <p>- Capacitación y perfeccionamiento a través de seminarios, congresos y otros, impartidos por entidades reconocidas a nivel tanto nacional como internacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Asignación de roles y funciones de los trabajadores del establecimiento.</li> <li>➤ Evaluación y monitoreo de la labor desarrollada por los trabajadores del establecimiento.</li> </ul>
<b>Gestión Curricular</b>	<p>- Reunión en equipos de trabajo para acordar los lineamientos pedagógicos comunes para la implementación general de las bases curriculares y los programas de estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión técnica pedagógica por nivel desde educación parvularia hasta 4° básico.</li> <li>• Reunión técnica pedagógica por departamento de asignatura desde 5° básico hasta 4° medio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lograr mayor compromiso de los padres y de las estudiantes que presentan problemas de aprendizaje.</li> <li>➤ Capacitación, formación y perfeccionamiento continuo para docentes y asistentes de la educación.</li> </ul>



	<p>- Evaluación de calidad y fluidez lectora a las estudiantes de 1° y 2° básico.</p> <p>- Elaboración de planificaciones que contribuyen a la conducción de los procesos de aprendizaje.</p> <p>-Monitoreo de la cobertura curricular.</p> <p>-Organización de horarios de los cursos para realizar visita al CRA.</p> <p>-Colaboración multidisciplinaria de profesionales para el trabajo colaborativo con profesores en el aula.</p> <p>- Atención y evaluación integral psicopedagógica, fonoaudiológica, psicológica y médica a estudiantes pertenecientes al PIE.</p> <p>-Evaluación diferenciada según indicación médica para estudiantes que lo requieran.</p> <p>-Intervención psicopedagógica en aula común y aula de recursos por parte de educadoras diferenciales, psicopedagoga, psicólogas y fonoaudiólogo para generar mecanismos efectivos de apoyo.</p> <p>-Articulación de educación parvularia y enseñanza básica.</p> <p>-Motivación y fomento de la lectura en diversas actividades planificadas e implementadas extendidas a toda la comunidad escolar del establecimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Celebración de semana del libro.</li><li>• Actividades de fomento lector</li><li>• Modernización CRA.</li><li>• Proyecto de plan lector.</li><li>• Taller cuenta cuentos.</li><li>• Taller de apoyo pedagógico en lenguaje.</li><li>• Taller periodismo.</li></ul> <p>- Implementación de "Talleres de apoyo pedagógico inclusivos" de Matemáticas y psicológicos.</p> <p>- Participación de las estudiantes en talleres deportivos, artísticos y musicales.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Promoción de debates e intercambio de recursos educativos en consejos de profesores.</li><li>➤ Retroalimentación, acompañamiento de clases y caminatas de aula sobre las prácticas pedagógicas, destacando el trabajo y dedicación de los docentes en sus clases.</li><li>➤ Implementación de "Talleres de apoyo pedagógico inclusivos" de Lenguaje y fonoaudiología.</li></ul>
<p><b>Convivencia Escolar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Mantención del plan Escuela Segura, que fue firmado el año 2013 por la dirección del colegio, centro de padres, centro de estudiantes y SEREMI de Educación.</li><li>✓ Revisión y renovación del Manual de Convivencia Escolar.</li><li>✓ Actualización de Protocolos de Actuación: Procedimientos y Seguridad, Acoso y Violencia, Prevención y actuación ante situaciones y denuncias Abuso Sexual, Consumo y Tráfico de Drogas y Alcohol, Atención y Apoyo Estudiantes y/o madres adolescentes, Salud y Accidentes, Entrada y Permanencia de Personas, Centro de Recursos de Aprendizaje, Salidas Pedagógicas.</li><li>✓ Promoción del compromiso de las estudiantes optimizando el sentido de pertenencia a talleres que estimulan su integridad y previenen las conductas antisociales.</li><li>✓ Creación de acciones que permitan fomentar el sentido de pertenencia escolar y la interacción social y afectiva.</li><li>✓ Promoción de un grato ambiente entre los miembros de la comunidad educativa.</li><li>✓ Desarrollo de un ambiente participativo y democrático entre los miembros de la comunidad educativa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Disminuir en 5% observaciones negativas y aumentar en 5% observaciones positivas en el 2do. Ciclo básico.</li><li>➤ Aumentar el porcentaje de asistencia a los talleres de Convivencia Escolar, en la Resolución de conflictos.</li><li>➤ Optimizar el funcionamiento de talleres JEC.</li><li>➤ Aumentar el porcentaje de actividades recreativas.</li><li>➤ Incrementar el porcentaje de participación del Centro de Alumnas.</li></ul>



<b>Recursos</b>	<p>- Modernización de los canales de información y de comunicación hacia todos los integrantes de la comunidad educativa, transmitiendo en forma oportuna y eficaz el qué, cómo, cuándo y dónde del diario quehacer escolar, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web.</li> <li>• Correo institucional.</li> <li>• Sistema Papinotas.</li> <li>• Diarios murales informativos en sala de profesores con temas técnico-pedagógicos, convivencia escolar, comité paritario, pastoral.</li> </ul> <p>- Utilización de plataforma NAPSIS para verificar el cumplimiento de metas de rendimiento, asistencia y puntualidad por cursos para tomar soluciones remediales.</p> <p>- Revisión, adquisición de los recursos y materiales del CRA de acuerdo a las necesidades de profesores y estudiantes.</p> <p>-Organización y disposición del material CRA.</p> <p>-Adquisición de material de apoyo pedagógico y psicopedagógico.</p> <p>- Actualización del inventario de los recursos pedagógicos.</p> <p>- Contratación de asistentes de la educación.</p> <p>- Adquisición, reposición y reparación de recursos TICS.</p> <p>- Implementación de puntos de red y wifi para dotar de acceso a internet a todo el establecimiento.</p> <p>-Mantenimiento y resguardo de los recursos TICS y sus softwares.</p> <p>-Reparación y mantención de: Servicios higiénicos del personal y estudiante. Pintura, fachada establecimiento. Mantenimiento de peldaños y techumbre. Cableado de red Enlaces Redes eléctricas. Mejoramiento en la Implementación del CRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantención y actualización de material didáctico y pedagógico.</li> <li>➤ Complementar el material tecnológico en todas las aulas del colegio para que todas las alumnas tengan las mismas oportunidades.</li> </ul>
-----------------	--	---

<b>RESULTADOS SIMCE</b>			
	<b>SIMCE 4º</b>	<b>SIMCE 8º</b>	<b>SIMCE 2º medio</b>
<b>Año 2012</b>	284		2778
<b>Año 2013</b>	268	262	290
<b>Año 2014</b>	270	264	280

<b>EFICIENCIA INTERNA</b>			
<b>AÑO</b>	<b>% APROBADOS</b>	<b>% RETIRADOS</b>	<b>% REPROBADOS</b>
<b>Año 2013</b>	90,0	3,8	6,2
<b>Año 2014</b>	93,0	2,0	5,0
<b>Año 2015</b>	94,0	2,0	4,0



PUNTAJES PSU					
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	Promedio PSU
Año 2013	532	499	557	502	515,5
Año 2014	536	519	539	532	528
Año 2015	No existen datos por la privacidad dada por DEMRE	id	id	id	id

RECURSOS		
	Año 2014	Año 2015
Subvención Normal y PIE	\$ 743.254.387	\$ 780.196.172
Subvención de mantención	\$ 9.173.108	\$ 10.874.501
Recursos SEP	\$ 115.338.293	\$ 155.650.356

INFRAESTRUCTURA			
Salas de Clases	27	Gimnasio	01
Oficinas	19	Camarines	01
Laboratorios Científicos y de informática	03	Duchas	19
Biblioteca-CRA	01	Servicios higiénicos	59
Patios	04	Comedor Alumnas	01
Comedor del personal	01	Multi taller	01
Estacionamiento – Transporte escolar	01	Bodega	02
Oficina Centro General de Padres	01	Oficina Centro de Estudiantes	01

COMPROMISOS	AVANCES	BRECHAS
Propuesta: Incrementar aprendizajes, aumentando los niveles de logro.	✓ Se logró alcanzar un 80% de la propuesta.	✓ Mejor uso de los recursos educativos ya implementados en el colegio como TICs en el aula, por ejemplo, para un óptimo logro en los aprendizajes.
Compromisos Futuros	✓ Lograr obtener más del 85% de alumnas aprobadas en cada asignatura. ✓ Lograr promoción mínima de un 96%. ✓ Lograr que todas las alumnas aprendan a través de apoyo e integración asumido por el Proyecto de Integración escolar (PIE) ✓ Perfeccionamiento docente en distintas áreas pedagógicas y de liderazgo directivo.	Expectativas: ✓ Alcanzar las metas propuestas. ✓ Implementar el Plan de Mejoramiento Educativo con compromiso de todo el personal docente y asistente de la educación.

Queridos padres y apoderados, agradezco profundamente el apoyo y la confianza puesta en nuestro Proyecto Educativo Providencia por el que ustedes han optado, confiemos en la Providencia de Dios que cada día vayamos juntos - familia y colegio, logrando el apoyo, formación académica y valórica que nuestras queridas estudiantes, sus hijas, requieren para ser grandes mujeres de profundo compromiso con la sociedad de nuestro tiempo, con la patria y con la Iglesia.

Que Jesús resucitado, en este tiempo de Pascua les bendiga y haga gustar de su paz, amor y alegría junto a sus familias.

Cordialmente les saluda

Hna. Gloria García Tabilo,sp  
Directora



**Colegio Santa Clara**  
*"Educando con Cristo en el corazón"*



..... **Devolver a su profesor (a) jefe**.....

Recibo y tomo conocimiento de la Cuenta Pública del Colegio Santa Clara, año 2015.

Nombre alumna..... Curso.....

Firma del apoderado..... Fecha: ..... de marzo del 2016.